

Especialização em Atendimento Educacional Especializado

400 horas

Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro
ASSER – Rio Claro

Objetivos do curso:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, especialmente em seu artigo 58, é necessário manter um espaço de formação continuada de profissionais do magistério para a inclusão de pessoas com de necessidades especiais na sociedade e na escola. Este curso tem como objetivo reconstruir, discutir, aprimorar e validar conhecimentos que capacitem profissionais de diversas áreas, no campo da Educação, da Saúde e da Assistência Social, a atuarem de forma crítica e competente diante das diferentes necessidades especiais. Para isso, a estrutura disciplinar contempla concepções atuais sobre educação especial, inclusão escolar e suas possibilidades educativas, bem como a compreensão dos processos cognitivos e dos problemas de aprendizagem pelos conhecimentos contemporâneos, identificação das diferentes características das deficiências que afetam o desenvolvimento dos indivíduos e as possibilidades de intervenções e avaliações. Também aborda aspectos relacionais, afetivos e sociais diante da diferença, enfocando o compromisso da escola frente à concepção inclusiva.

Público Alvo:

Profissionais com formação e/ou atuação nas áreas de Educação (pedagogos, graduados em cursos de licenciatura), professores de sala de recursos, atendimento especializado e demais interessados. O curso é elaborado para graduados, desde os que estão concluindo agora os cursos de graduação até os que já estão graduados há mais tempo. Há uma preocupação em atender o público de forma diferenciada, tanto com relação às áreas do conhecimento, como no tempo de graduação.

Organização do Curso:

O curso de pós-graduação "Atendimento Educacional Especializado" permite ao seu concluinte a certificação em educação especial. O curso tem um núcleo de disciplinas obrigatórias para todos os pós-graduandos, incluindo disciplinas de atendimento educacional especializado, educação inclusiva, necessidades especiais, deficiências sensoriais: perda auditiva e surdez, baixa visão e cegueira, surdocegueira, deficiência física, deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades, educação física adaptada e metodologia de pesquisa. As aulas são presenciais e obrigatórias. Ainda, todo pós-graduando deve desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso para obtenção do título de especialista em gestão.

Programa do curso:

Atendimento Educacional Especializado

Disciplinas	Carga Horária
História da Educação Especial e da Educação Inclusiva no Brasil: Aspectos Históricos, Filosóficos e Legais.	24 h
Atendimento educacional especializado	24 h
Metodologia de Pesquisa	36 h
Currículo na Escola Inclusiva	24 h
Necessidades Educacionais Especiais: deficiências sensoriais (surdez, visual e surdocegueira) e deficiência múltipla.	36 h
Necessidades Educacionais Especiais: intelectual, física e altas Habilidades/Superdotação.	36 h
Transtornos Globais do Desenvolvimento.	24 h
Processo ensino aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais	36 h
Educação Física Adaptada	24 h
Língua Brasileira de Sinais	36 h
Trabalho de Conclusão de Curso	100
Total	400

Projetos de pesquisa e acompanhamento dos projetos - Elaboração do TCC

Após a seleção e durante o período das aulas, o aluno dedicará horas para realizar leituras que facilitem a aquisição de conceitos básicos para o desenvolvimento das aulas e do trabalho de conclusão, conforme exposto na organização do curso.

Periodicamente, serão realizados acompanhamento das leituras para análise, discussão dos textos, visando inclusive à avaliação do núcleo.

- Leituras orientadas para a preparação do projeto de pesquisa
- Orientação e discussão coletiva de projetos para o trabalho de conclusão de curso (TCC)
- Conclusão dos projetos e coleta de dados
- Apresentação da primeira versão da monografia. Discussão dos trabalhos
- Finalização da monografia. Elaboração escrita.
- Avaliação final

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma monografia a ser desenvolvida ao longo do curso, sob orientação, abordando tema específico da área da especialização e objetiva permitir ao pós-graduando uma visão integradora dos módulos cursados e das demais atividades ao longo do curso possibilitando o melhor aproveitamento dos estudos, demonstrando domínio do objeto de estudo e capacidade de expressar-se lucidamente sobre ele. O TCC será escrever um texto, com no mínimo 50 páginas, abordando um tema da área. Em ambos os casos o TCC deve ser entregue até 60 dias após o término das aulas presenciais. Depois das correções e avaliação, mais 30 dias para a entrega da versão final em capa dura e CD.

Laboratórios:

A Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro - ASSER - Rio Claro dispõe de brinquedoteca, laboratório de informática e um laboratório de ensino que poderão ser utilizados no decorrer do curso, visando à melhor formação dos participantes. Os participantes também poderão utilizar a Brinquedoteca do UNICEP.

Curso Presencial:

O curso oferecido é presencial, com aulas em sala, permitindo a necessária interação com o facilitador e os demais colegas, valorizando a socialização dos conhecimentos e os contatos pessoais, indispensáveis para a melhor formação dos participantes.

Local das Aulas:

Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro (ESRC) - ASSER - Rio Claro. Rua 07, 1193, Centro, Rio Claro-SP. Telefone: (19) 3523-2001

Avaliação:

Os pós-graduandos serão avaliados ao longo do curso através de provas, trabalhos e questões a serem propostas durante as aulas e trabalhos a serem desenvolvidos após cada módulo, com prazo determinado para entrega.

A frequência mínima obrigatória no curso é de 75% das aulas ministradas e, para aprovação, o pós-graduando deverá ter nota igual ou superior a 5,0 (cinco) em cada módulo e média final no curso igual ou superior a 7,0 (sete).

Corpo Docente:

Altamente qualificado e com ampla experiência. Professores de Universidades Públicas e Particulares. Mestres e Doutores. Especialistas na área. Profissionais da área em atividade.

Material Didático:

Material didático com conteúdo de qualidade e disponibilizado para todos os participantes. Publicações especializadas e séries de textos produzidos especialmente para os cursos de pós-graduação. Também, poderão utilizar a Biblioteca da UNICEP e da ESRC. Excepcionalmente, algumas disciplinas poderão indicar livro-texto para as aulas em substituição ao material apostilado.

Metodologia:

O curso será desenvolvido através de exposição oral dos temas por parte dos professores, além da análise e discussão de casos selecionados, com estudo dirigido, debates, palestras e outros meios. Atividades complementares - trabalhos individuais ou em grupo, seminários e provas. Recursos audio-visuais. Ao final do curso o aluno deverá apresentar monografia, com tema diretamente relacionado à área do mesmo. Ainda serão selecionados e analisados casos concretos - "cases" relacionados à área do curso.

Coordenação Acadêmica:

Prof^a Ms. Daniela Cristina Lopes de Abreu. Pedagoga, Mestre em Educação pela UNESP - Araraquara. Professora Universitária. Experiência na área do curso.

Coordenação Geral:

Prof. Dr. Artur Darezzo, Diretor da Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

Certificados:

Os concluintes do curso receberão certificados, nos termos da Resolução CES - CNE nº 1 de 3 de abril de 2001 de Especialistas na área do curso, válido e reconhecido em todo o território nacional. Os certificados serão emitidos pelo Centro Universitário Central Paulista de São Carlos-SP e pela Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro.

Informações e Matrículas:

a) Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro - ASSER - Rio Claro, Rua 07, 1193
- Centro - Rio Claro - SP - CEP: 13.500-200

Telefax: (19) 3523-2001 - E-mail: rioclaro@asser.com.br

Horários de atendimento: das 08h às 22h de 2ª a 6ª e aos sábados das 8h às 12h.

Nossa página na Internet: www.asser.com.br/rioclaro